

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного
образования муниципального округа Заречный Свердловской области
«Спортивная школа «Спортивный клуб «Десантник»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ ДО МО Заречный «СШ
«СК «Десантник»

С.Н. Евсиков

Приказ № от «01» апреля 2026 г.

ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета
протокол от « 01» апреля 2026г. № 4

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

МБОУ ДО МО Заречный «Спортивная школа «Спортивный клуб «Десантник»
за 2025 год

Отчетный период с 01.09.2025 по 31.12.2025г.

г.Заречный

Отчет
о самообследовании

Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования муниципального округа Заречный «Спортивная школа «Спортивный клуб «Десантник»

на 01 апреля 2026 года

В период с 18-25.03.2026 года было проведено самообследование МБОУ ДО МО Заречный «Спортивная школа «Спортивный клуб «Десантник» (далее - школа) с целью анализа качества подготовки обучающихся по реализуемым дополнительным общеобразовательным программам .

Самообследование проводилось комиссией (Приказ № 23 от 17.03.2026).

Нормативно-правовая база проведения самообследования:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
2. Правила размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации, утвержденные Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582;
3. Приказ Рособнадзора от 14.08.2020 № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации»;
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 "Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией";
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию".
6. Порядок проведения самообследования в МБОУ ДО МО Заречный «СШ «СК «Десантник», утвержденный приказом от 27.04.2023 г. № 42-од.

Цель самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности школы, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

При самообследовании проводилась оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления организации;
- содержания и качества подготовки обучающихся;
- организации учебно-тренировочного процесса;
- кадрового обеспечения;
- учебно-методического обеспечения;
- материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности школы.

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Общие сведения об образовательной организации

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования муниципального округа Заречный «Спортивная школа «Спортивный клуб «Десантник» осуществляет в установленном законодательством Российской Федерации порядке.

Основной вид деятельности: дополнительное образование детей и взрослых.

Собственником имущества и учредителем Учреждения является администрация муниципального округа Заречный.

Форма собственности – муниципальная собственность.

Тип - бюджетное учреждение.

Организационно - правовая форма - муниципальное бюджетное учреждение.

Обучение осуществляется по очной форме обучения.

Образовательное учреждение создано на основании постановления администрации городского округа Заречный от 20.01.2016 № 45-П «О создании муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования городского округа Заречный «Детско-юношеская спортивная школа «Спортивный клуб «Десантник».

Юридический адрес: 624250, Свердловская область, г. Заречный, ул. Алещенкова, д. 15А.

Фактические адреса Учреждения:

624250, Свердловская область, г. Заречный, ул. Алещенкова, д. 15А,

624250, Свердловская область, г. Заречный, ул. Алещенкова, д. 19,

624250, Свердловская область, г. Заречный, ул. Алещенкова, д. 6,

624250, Свердловская область, г. Заречный, ул. Ленина, д. 22,

624250, Свердловская область, г. Заречный, ул. Ленина, д. 27,

Руководитель образовательной организации Евсиков Сергей Николаевич

Контактный телефон/ факс, электронная почта,

официальный сайт 8(34377)7-30-23, desantnic86@mail.ru, sk-desantnic.oshkole.ru

Целями деятельности школы являются:

- создание условия для развития на территории МО Заречный физической культуры и спорта;
- предоставление дополнительного образования.

В соответствии с муниципальным заданием, школа реализует следующие программы:

- дополнительные образовательные программы спортивной подготовки;
- дополнительные общеразвивающие программы в области физической культуры и спорта.

Задачами деятельности школы являются:

- вовлечение максимально возможного числа детей в систематическое занятие спортом, выявление их склонности и пригодности для дальнейших занятий спортом, воспитание устойчивого интереса к ним;
- формирование у детей потребности в здоровом образе жизни, осуществление гармоничного развития личности, воспитание ответственности и профессионального самоопределения в соответствии с индивидуальными способностями обучающихся;
- обеспечение повышения уровня общей и специальной физической подготовленности в соответствии с требованиями программ по видам спорта, удовлетворение потребности детей в занятиях физической культурой и спортом;
- организация содержательного досуга;
- создание необходимых условий для самовыражения и самореализации личности обучающихся, укрепления здоровья, творческого труда обучающихся.

1. Контингент обучающихся:

- в школе занимаются дети и подростки в возрасте от 6 до 18 лет и старше.

№ п/п	Вид спорта	Численность занимающихся				Всего
		СО	НП	УТ	СС	
1	Каратэ	123	37	126	6	292
2	Бокс	0	20	20	0	40
3	Пулевая стрельба	80	0		0	80
4	Фитнес- аэробика	10	16	40	0	66
5	Фехтование	40	23	9	0	72
6	Самбо	0	24	32	0	56
Итого		253	120	227	6	606

Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей физкультурно-спортивной направленности по следующим видам спорта: каратэ, фехтование, бокс, пулевая стрельба, фитнес - аэробика, самбо. Организационная структура многолетней подготовки в избранном виде спорта основывается на реализации этапов подготовки: спортивно-оздоровительный (СО), начальной подготовки (НП), учебно-тренировочный (УТ), спортивного совершенства (СС).

Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательной организации

Нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности осуществляется на основе соответствия требований, предусмотренных лицензией на право ведения образовательной деятельности.

Школа является юридическим лицом, владеет и пользуется обособленным имуществом, переданным ему на праве оперативного управления, имеет печать, штампы и бланки со своим наименованием и другие реквизиты юридического лица. Имеет самостоятельный баланс и лицевой счет в органе, обеспечивающим исполнение бюджета муниципального образования Заречный. Сведения о наличии лицензии на право осуществления образовательной деятельности: № ЛО35-01277-66/00194992 от 21.03.2016г.

Школа в своей деятельности руководствуется:

- Конституцией Российской Федерации,
- Гражданским кодексом Российской Федерации,
- Налоговым кодексом Российской Федерации,
- Бюджетным кодексом Российской Федерации,

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 04.12.2007 №329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 30.04.2021 № 127 ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» и Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства спорта Российской Федерации от 03.08.2022 № 634 «Об особенностях организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2022 № 70226);
- Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам";
- Постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20, Санитарные правила Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № 28
- Уставом МБОУ ДО МО Заречный СШ «СК «Десантник» и другими действующими нормативными правовыми актами.

Деятельность школы осуществляется на основании локальных актов и должностных обязанностей работников, приведенных в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273 -ФЗ.

Делопроизводство ведется в соответствии со сводной номенклатурой деятельности, обеспечивается сохранность документов строгой отчетности.

Система управления школой

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством

Российской Федерации, Уставом МБОУ ДО МО Заречный СШ «СК «Десантник» и строится на сочетании принципов единоначалия и коллегиальности. Состав, организация и полномочия органов самоуправления определяются в соответствии с действующим законодательством Российской

Федерации, Уставом МБОУ ДО МО Заречный СШ «СК «Десантник» и внутренними локальными актами.

Руководителем школы является директор, назначаемый и освобождаемый от занимаемой должности Учредителем.

Школа - целостная образовательная система, основу которой составляет педагогический коллектив.

Созданная в школе организационная структура позволяет приобщать педагогический коллектив к управленческой деятельности через коллективное обсуждение проектов управленческих решений.

Создание данной организационной структуры школы способствует поддержанию его конкурентных преимуществ на рынке образовательных услуг, источником которых является комплексное использование традиционных и инновационных образовательных технологий.

Система управления школой направлена на совершенствование работы по организации учебно-тренировочного процесса с целью обеспечения реализации программ спортивной подготовки.

Коллегиальные органы управления

Решение общего собрания трудового коллектива является высшим органом самоуправления школы.

В целях обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебно-методической и воспитательной работы, повышении педагогического уровня педагогического состава, развития самоуправления в школе приказом директора созданы органы самоуправления:

- Педагогический совет;

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления и при принятии школой локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в школе действуют:

- Совет обучающихся;

- Совет родителей (законных представителей).

Таким образом, организация управления в целом соответствует требованиям нормативных актов, регламентирующих деятельность школы. Нормативная и

организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству и Уставу МБОУ ДО МО Заречный СШ «СК «Десантник»

ВЫВОДЫ:

Система управления школы позволяет решать задачи стратегического и тактического плана по организации и ведению учебно-тренировочного процесса, обеспечивающие реализацию дополнительных общеразвивающих программ и программ спортивной подготовки по реализуемым в школе видам спорта в полном объеме и на высоком качественном уровне.

Нормативно-правовая база, регулирующая основные направления деятельности школы разработана на основе федеральных законов, постановлений, локальных актов, учитывает особенности школы и принята в установленном порядке.

Порядок организации и ведения делопроизводства и коллегиальных органов осуществляется на должном уровне.

Кадровое обеспечение

Кадровое обеспечение образовательного процесса, его качественный состав имеет определяющее значение в подготовке спортивного резерва.

По квалификационным категориям педагогический коллектив на 31.12.2025 распределялся следующим образом:

Сотрудники	Всего	Имеют			Возраст		
		Высшее образование	Высшую КК	Первую КК	До 35 лет	До 60 лет	60 и старше
Численность работников - всего	30	27	7	7	2	24	4
в том числе: руководящие работники	4	4	0	0	0	3	1
педагогические работники	18	18	7	9	2	16	

из них совместители	2	2	0	0	0	2	0
учебно- вспомогательн ый персонал	1	0	0	0	0	1	0
иной персонал	7	5	0	0	0	4	3

В школе 100 % педагогических работников имеют высшее профессиональное образование, из них с высшей квалификационной категорией -39%, с первой - 39 %.

Количественная и качественная характеристика кадрового состава

Школа имеет 100% обеспеченность квалифицированными кадрами.

Образовательный процесс в школе осуществляет квалифицированный коллектив педагогических работников.

Политика управления персоналом направлена на развитие кадрового потенциала, повышение профессиональных знаний, накопления положительного опыта, создание условий для непрерывного повышения квалификации и реализуется через основные функции: организационные, управленческие, аналитические, социальные, информационные. Стратегия управления персоналом учреждения направлена на развитие и достижение главных целей в долгосрочной перспективе – формирование конкурентоспособного специалиста.

Уровень педагогических кадров школы характеризуется высоким профессиональным ростом, опытом, педагогическим стажем.

Основные факторы, обеспечивающие успешную политику управления персоналом, а также стабильность педагогического коллектива:

- наличие совместных целей, понимание приоритетных направлений развития школы;
- развитая корпоративная культура, поддержка молодых специалистов и передача педагогического опыта;
- благоприятный психологический климат в коллективе, позитивное культурное общение;
- отлаженная система мотивации, введение эффективного контракта –

материальное стимулирование (за показатели эффективности деятельности, за наличие квалификационной категории).

Сотрудники школы прошли обучение по следующим программам:

Вебинар «Психологические особенности детского возраста» - 3 чел. 15.02.2025;

Семинар «Профилактика конфликтных ситуаций в подростковой среде» -2 чел.

27.02.2025;

Семинар «Вопросы подготовки спортивного резерва» - 10 чел. 13.03.2025;

Семинар «Антидопинговое обеспечение спортивных сборных команд» - 6 чел. 21.03.2025;

Вебинар «Профилактика ВИЧ в сфере физической культуры и спорта» - 3 чел. 22.03.2025;

Семинар «Научно-методическое обеспечение спортивных сборных команд» - 2 чел. 28.03.2025;

Обучение «Оказание первой помощи пострадавшим» - 1 чел.

ВЫВОДЫ: Педагогический состав школы имеет необходимый образовательный ценз, соответствующий требованиям, которые дают право заниматься образовательной деятельностью, отвечают квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и профессиональных стандартах, в соответствии с нормативными документами, регламентирующими педагогическую деятельность образовательных учреждений дополнительного образования Российской Федерации.

Воспитательная работа

В целях обеспечения исполнения Федерального закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ

«О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской

Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», применение которого должно «способствовать всестороннему духовному, нравственному и интеллектуальному развитию обучающихся, воспитанию в них чувства патриотизма и гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества, старшему поколению и человеку труда» в школе разработан план воспитательной работы.

Спортивная школа является базой для формирования нравственного образа жизни семьи, большое внимание уделяется свободному, творческому развитию личности на основе свободного выбора. Помимо традиционных мероприятий –

лекций, бесед, консультаций, посещения тренировочных занятий, нами предлагается проведение совместных мероприятий: праздников, встреч, экскурсий, походов, совместных занятий, а также мероприятий, направленных на более полное выяснение удовлетворение запросов родителей (законных представителей), обучающихся.

Основные направления воспитательной работы с обучающимися:

Спортивно-массовая работа:

- организация и проведение муниципальных и городских соревнований по всем видам спорта;
- участие спортсменов-разрядников в организации и судействе соревнований;
- участие во Всероссийской массовой гонке «Лыжня России, «Лед надежды нашей», а также помощь в организации (судейство);
- участие в Массовом забеге в рамках Всероссийского дня бега «Кросс нации»;

Гражданско-патриотическое воспитание:

№ п/п	Наименование мероприятия	Время проведения
1	2	3
1.	День солидарности в борьбе с терроризмом. Проведение акций памяти.	3 сентября
2.	Ежемесячные встречи с Героями РФ, Ветеранами локальных войн и боевых конфликтов «Уроки мужества».	Октябрь-май
3.	Посещение музея «Боевой славы».	Октябрь-май
4.	Подготовка к проведению мероприятий, посвященных «Вводу войск в Афганистан» - тематические встречи с ветеранами Афганистана.	Ноябрь
5.	Мероприятие, посвященное Дню Героев Отечества. Встречи с Героями РФ, Ветеранами локальных войн и боевых конфликтов «Уроки мужества».	9 декабря
6.	Проведение мероприятия, посвященного «Вводу российских войск в Чечню» Возложение гирлянды.	Декабрь
7.	Проведение мероприятия, посвященного «Вводу войск в Афганистан». Возложение гирлянды.	Декабрь
8.	«Освобождение Сталинграда от блокады» Участие в мероприятии.	27 января
9.	Участие в мероприятии. «Вывод войск из Афганистана»	15 февраля

10.	Мероприятия посвященные, «Дню Вооруженных сил РФ».	7 мая
11.	Участие в мероприятии посвященном дню ВМФ	3 июля
12.	Участие в мероприятии, посвященном «Дню памяти и скорби».	22 июня
13.	Мероприятия, посвященные «Памяти основателя «СК «Десантник» Бубнова В.Ю. Турниры и традиционный забег в тельняшках.	5 июля
14.	«День ВДВ». Возложение гирлянды к памятнику «Лучшему солдату в мире».	2 августа
5.15.	День Памяти Героя Советского Союза Н.М. Григорьева. Памятные мероприятия.	25 августа
5.16.	День Государственного флага РФ.	22 августа

6.1.	Проведение бесед «Спорт против наркотиков» о вреде потребления наркотических средств, курительных смесей, и алкогольной продукции.	В течение года
6.2.	Внутриклубные соревнования по каратэ посвященные «Дню народного единства».	Ноябрь
6.3.	Проведение Новогоднего турнира «На призы Деда мороза».	Декабрь
6.4.	Традиционный турнир «В кругу друзей» посвященный памяти Р.А.Седельникова.	Январь
6.5.	Мероприятия, посвященные 23 февраля: - Проведение соревнований по фехтованию посвященных, 23 февраля; - Проведение соревнований по пулевой стрельбе посвященных, 23 февраля; - Проведение соревнований по самбо, посвященных 23 февраля. выполнено	Февраль
6.6.	Проведение соревнований по фехтованию посвященных «Дню Победы».	май
6.7.	Проведение соревнований по пулевой стрельбе посвященных «Дню Победы».	май
6.8.	Участие в школьных, Муниципальных, Областных, Региональных, Всероссийских и Международных соревнованиях.	В течение года
6.9.	Открытый областной турнир по каратэ памяти В. Бубнова	апрель

6.10	«День защиты детей». Проведение турниров по видам спорта, открытых уроков.	1 июня
6.11	«День России» Спортивно-массовое мероприятие «Виват, Россия!» Посвященное дню независимости.	12 июня
8.4.	Сбор, погрузка и отправка гуманитарной помощи жителям «Донбасса» и «Луганска».	В течение года
8.5.	Участие в праздновании «Дня Победы» Возложение гирлянды к памятнику Вечный огонь», показательные выступления воспитанников «СК «Десантник»	май
8.6.	Проведение палаточного военно-патриотического лагеря «Патриот».	Июль-август
8.7.	Слёт – форум юных патриотов «От Патриота к Герою».	Июль-август
8.9.	Волонтерство, добровольческие акции	В течение года

ВЫВОДЫ: Воспитательная работа в школе имеет плановый характер, ведется систематически, с привлечением внешних государственных и общественных организаций.

Большинство поставленных целей и задач в течение года были успешно выполнены. Воспитательная работа в школе соответствует требованиям современного профессионального образования и отвечает задачам времени: формирования социализации обучающихся, реализации творческого потенциала, формирования нравственных качеств, ответственного отношения к происходящему в образовательном учреждении, городе, стране. Об эффективности проведения воспитательной профилактической работы, пропаганды здорового образа жизни и формирования правовой культуры в школе, говорит отсутствие правонарушений среди обучающихся.

Созданы условия для приобретения социального опыта, для приобретения опыта деятельности в разновозрастных коллективах, участия в массовых мероприятиях. Поддерживается благоприятный психологический климат в детском коллективе. Обучающимися усвоены (по данным опросов) принятые в обществе нормы, правила, ценности и способы их достижения; умение вести себя в коллективе. Обучающиеся умеют ставить цели и достигать их, добиваться результата, четко знают правила выбранного вида спорта.

Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении и нуждающихся в проведении с ними индивидуальной профилактической работы, осуществляется через взаимодействие с образовательными учреждениями, где обучаются дети, и

структурами, ответственными за организацию профилактической работы среди несовершеннолетних. Специфика воспитательной работы в спортивной школе состоит в том, что тренер-преподаватель может проводить ее во время учебно-тренировочных занятий и дополнительно на тренировочных сборах, соревнованиях и в спортивно-оздоровительных лагерях.

Важное место в воспитательной работе отводится соревнованиям. Кроме воспитания у обучающихся понятия об общечеловеческих ценностях, необходимо серьезное внимание обратить на этику спортивной борьбы на площадке и вне ее. Здесь важно сформировать у занимающихся должное отношение к запрещенным приемам и действиям (допинг, неспортивное поведение, взаимоотношения игроков, тренеров, судей и зрителей). Перед соревнованиями необходимо настраивать обучающихся не только на достижение победы, но и на проявление в поединке морально-волевых качеств. Соревнования могут быть средством контроля над успешностью воспитательной работы в команде.

Наблюдая за особенностями поведения и высказываниями обучающихся во время игр, тренер может сделать вывод о сформированности у них необходимых качеств.

Достижение цели воспитательной работы осуществляется во время подготовки и проведения воспитательных мероприятий, учебно-тренировочных занятий, спортивных соревнований, в неформальном общении с детьми, через работу с родителями, взаимодействие с воспитанниками СШ других муниципальных образований, осуществление поиска новых форм работы, привлекательных для подростков.

Основные проблемы воспитания:

- снижение уровня жизни населения;
- снижение воспитательного воздействия семьи, общеобразовательной школы;
- постоянно ухудшающееся состояние здоровья детей;
- усиливающийся через СМИ поток низкопробной продукции, пропагандирующей насилие, жестокость, преступность, алкоголь, табакокурение и наркотики.

Специфика работы по формированию семейных ценностей. Общая цель и задачи; видение результата воспитания ребенка; согласованность результата воспитания с педагогическими установками родителей; выработка и принятие единых требований, общего подхода к решению проблем воспитания; выделение, обобщение и согласование педагогических методов и приемов на

основе изучения воспитательного опыта семьи и передача родителям информации о технологиях образовательного процесса.

Обеспечения безопасности образовательного процесса

В целях обеспечения безопасности образовательного процесса в школе осуществляется необходимый комплекс мероприятий. Проводится плановая работа по антитеррористической защищённости.

Формирование действий в случаях нарушения общественного порядка,

террористической угрозы и экстремистских проявлений, в том числе:

учений по эвакуации при пожаре и других чрезвычайных ситуациях;

показательных учений по правилам поведения при проявлениях терроризма и других криминальных действий.

Проведение инструктажа по антитеррористической безопасности и действиям ЧС. □ Учебная тренировка по эвакуации сотрудников и обучающихся в случае

угрозы террористического акта по теме «Действия работников образовательной организации, сотрудников школы и охраны при захвате заложников» с передачей сигнал в территориальный орган Росгвардии».

В соответствии с планом проводятся обучение и инструктаж по охране труда сотрудников школы. С обучающимися проводятся инструктажи по соблюдению требований безопасного поведения на учебно-тренировочных занятиях.

Каждый выезд обучающихся на соревнования сопровождается изданием приказа о назначении ответственного тренера-преподавателя, с проведением определенных целевых инструктажей по технике безопасности.

Организованные пропускной и внутриобъектовый режимы, оснащённость системой контроля и управления доступом, а также широкая сетью видеонаблюдения обеспечивает безопасность обучающихся и сотрудников, сохранность имущества и материальных ценностей.

Состояние охраны труда, соблюдение правил, норм и гигиенических нормативов, состояние пожарной безопасности соответствуют требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям дополнительного образования.

Информация о бюджетном финансировании и хозяйственном обеспечении:

Финансовая деятельность	2025 год (тыс. руб.)	
	07	11
Расходы на содержание учреждения	436,3	33755,3
Всего, из них:		
Заработная плата	20,4	28168,4
Организация и проведение спортивных мероприятий		0
Оздоровительная компания	415,9	0
Участие в соревнованиях		1780,0
Участие в тренировочных сборах		220,0
Медико-восстановительные мероприятия		0
Материально-техническое обеспечение, всего		1426,4
Спортивная экипировка		502,3
Оборудование и спортивный инвентарь		924,1
Повышение квалификации (переподготовка)		0
Содержание sportсооружений всего, из них:		2160,5
Собственные sportсооружения		2160,5
Аренда		0

Организация учебно-тренировочного процесса

Школа является организацией дополнительного образования.

Учебно-тренировочный год в школе начинается 1 сентября. Обучение ведется на русском языке. Содержание образовательного процесса по всем видам спорта и сроки обучения по дополнительным образовательным программам

основе изучения воспитательного опыта семьи и передача родителям информации о технологиях образовательного процесса.

Обеспечения безопасности образовательного процесса

В целях обеспечения безопасности образовательного процесса в школе осуществляется необходимый комплекс мероприятий. Проводится плановая работа по антитеррористической защищённости.

Формирование действий в случаях нарушения общественного порядка, террористической угрозы и экстремистских проявлений, в том числе:

учений по эвакуации при пожаре и других чрезвычайных ситуациях;

показательных учений по правилам поведения при проявлениях терроризма и других криминальных действий.

Проведение инструктажа по антитеррористической безопасности и действиям ЧС. □ Учебная тренировка по эвакуации сотрудников и обучающихся в случае

угрозы террористического акта по теме «Действия работников образовательной организации, сотрудников школы и охраны при захвате заложников» с передачей сигнал в территориальный орган Росгвардии».

В соответствии с планом проводятся обучение и инструктаж по охране труда сотрудников школы. С обучающимися проводятся инструктажи по соблюдению требований безопасного поведения на учебно-тренировочных занятиях.

Каждый выезд обучающихся на соревнования сопровождается изданием приказа о назначении ответственного тренера-преподавателя, с проведением определенных целевых инструктажей по технике безопасности.

Организованные пропускной и внутриобъектовый режимы, оснащённость системой контроля и управления доступом, а также широкая сеть видеонаблюдения обеспечивает безопасность обучающихся и сотрудников, сохранность имущества и материальных ценностей.

Состояние охраны труда, соблюдение правил, норм и гигиенических нормативов, состояние пожарной безопасности соответствуют требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям дополнительного образования.

Информация о бюджетном финансировании и хозяйственном обеспечении:

спортивной подготовки устанавливаются в соответствии с требованиями федерального стандарта спортивной подготовки.

Доступность образования достигается посредством реализации дополнительных образовательных программ спортивной подготовки и общеразвивающих программ физкультурной направленности. Реализация дополнительных образовательных программ спортивной подготовки может осуществляться школой по отдельным этапам спортивной подготовки в соответствии с решением Учредителя.

В школе используются различные формы организации образовательного процесса: учебно-тренировочные занятия с группой, самостоятельная работа обучающихся по индивидуальным планам, учебно-тренировочные мероприятия, восстановительные мероприятия, теоретические занятия, участие в спортивных соревнованиях и иных мероприятиях, промежуточная и итоговая аттестация. Школа самостоятельно в выборе системы оценок, периодичности промежуточной и итоговой аттестации обучающихся. Школа осуществляет индивидуальный учет результатов освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ спортивной подготовки. Школа формирует открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию об ее деятельности, и обеспечивает доступ к этим ресурсам путем размещения на официальном сайте школы. По окончании обучения, лицам, освоившим дополнительную образовательную программу спортивной подготовки, выдается документ(справка).

ВЫВОДЫ: Анализ результатов итоговой и промежуточной аттестаций, а также мониторинг участия в официальных спортивных соревнованиях и мероприятиях показывает, что обучающиеся успешно освоили дополнительную образовательную программу спортивной подготовки по этапам обучения.

ВЫВОДЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ

1. Школа имеет весь перечень документов, регулирующих правовые основы функционирования образовательной организации.
2. Созданная в школе система управления функционально соответствует статусу образовательного учреждения и позволяет решать задачи стратегического плана по организации и ведению образовательного процесса, обеспечивающие реализацию дополнительных общеобразовательных программ и программ спортивной подготовки в полном объеме и на высоком качественном уровне.

3. Дополнительные образовательные программы спортивной подготовки, организация учебно-тренировочного процесса в полной мере соответствуют требованиям Федеральных стандартов спортивной подготовки.

4. Качество подготовки обучающихся соответствует требованиям Федеральных стандартов спортивной подготовки. Тренерско-преподавательский состав школы способен в полном объеме реализовать требования Федеральных стандартов спортивной подготовки.

5. Материально-техническая база школы соответствует требованиям Федеральных стандартов спортивной подготовки.

Основные перспективные задачи школы на 2026 год:

1. Реализация программы развития на 2025-2028 учебные годы.

2. Максимальное использование кадрового потенциала, постоянное повышение его квалификации, создание условий для обеспечения профессионального роста в соответствии с единым квалификационным справочником.

3. Использование современных технологий обучения, обеспечивающих подготовку компетентного специалиста.

4. Развитие инновационной составляющей в деятельности тренеров-преподавателей школы, обеспечивающей научно-методическую систематизацию и совершенствование позитивного опыта реализации дополнительных образовательных программ спортивной подготовки.

6. Продолжить работу по корректировке локальных актов школы в соответствии с Уставом.

7. Обновить к новому учебно-тренировочному году дополнительные образовательные программы спортивной подготовки.

8. Продолжить работу с социальными партнерами (учреждениями дополнительного образования, общеобразовательными школами).

9. Разрабатывать и внедрять новые формы работы по сохранности контингента.

10. Продолжить работу по формированию благоприятной среды для реализации учебных и творческих способностей обучающихся.

11. Продолжить работу по развитию материально-технической базы школы.

12. Продолжить работу по формированию эффективной системы управления качеством образования.

Заключение

На основании проведенного анализа сделаны следующие выводы:

1. Муниципальное задание за 2025 год выполнено в полном объеме.
2. Приведена в соответствие с действующим законодательством и требованиям нормативно-правовая документация школы.
3. Проведен внутренний анализ деятельности школы, на основании разработанных критериев эффективности деятельности.
4. Проведена корректировка дополнительных общеразвивающих и дополнительных образовательных программ спортивной подготовки по всем видам спорта.
5. Обеспечена открытость и доступность информации о деятельности школы посредством постоянно обновляющегося сайта учреждения и Госпаблика в ВКонтакте;

По результатам проведенного анализа рекомендуется:

1. Периодическое обновление материально-технической базы необходимым спортивным оборудованием, инвентарем.
2. Обучение тренеров-преподавателей и администрации школы на курсах повышения квалификации или прохождение профессиональной переподготовки по современным программам обучения с возможностью выбора.

Показатели

деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	606 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (6 лет)	0 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 10 лет)	330 человека
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 14 лет)	204 человека

1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 18 лет)	72 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/ 0%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 человек/ 0 %
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек/ 0 %
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/ 0 %
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/0, %
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	353 человек/ 59 %
1.8.1	На муниципальном уровне	186 человек / 30 %
1.8.2	На региональном уровне	102 человека/ 17%
1.8.3	На межрегиональном уровне	78 человек/ 13%
1.8.4	На федеральном уровне	6 человек/ 1,3%
1.8.5	На международном уровне	0 человек/ 0%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	78 человека/ 12%

1.9.1	На муниципальном уровне	186 человека/ 30%
1.9.2	На региональном уровне	102 человек/ 17%
1.9.3	На межрегиональном уровне	78 человек/ 13 %
1.9.4	На федеральном уровне	6 человек/ 0 %
1.9.5	На международном уровне	0 человек/ 0 %
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/ 0 %
1.10.1	Муниципального уровня	0 человек/ 0 %
1.10.2	Регионального уровня	0 человек/ 0 %
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/ 0 %
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/ 0 %
1.10.5	Международного уровня	0 человек/ 0 %
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	0 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	0 единиц
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников (с совместителями)	18 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	17 человек/ 94 %
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	17 человек/ 94%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человека/ 6 %
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0 человек/ 0%

	педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	14 человек/ 78 %
1.17.1	Высшая	7 человек/ 38 %
1.17.2	Первая	7 человека/ 38 %
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	2 человек/ 11%
1.18.2	Свыше 30 лет	2 человек/ 11 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек/ 11%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человека/ 27 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20 человек/ 86 %
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	2 человек/ 10 %
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	0 единиц
1.23.2	За отчетный период	0 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 единиц

2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	5 единиц
2.2.1	Учебный класс	0 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	5 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0 единиц
2.3.1	Актовый зал	0 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %